



# 環八郎湖環境学習 プログラムガイド

秋田県生活環境部 環境管理課八郎湖環境対策室  
八郎湖環境学習・地域交流等推進事業



地域のこともたちに  
八郎湖の自然と歴史を伝える  
楽しい環境学習・出前授業プログラム



はちろうプロジェクトは  
SDGs に貢献します



特定非営利活動法人

## はちろうプロジェクト

HACHIRO PROJECT



八郎湖は地域の宝です。



# おすすめプログラムのご紹介



プログラム

1

## 現湖岸と旧湖岸の野外学習

八郎湖に行って、実際の八郎湖をよく見てみよう！

環境

場所 八郎湖湖岸 実施時間 4～11月 要コマ数 2～3コマ 講師 はちろうプロジェクト

**学習内容** 八郎湖現湖岸（護岸工事されている）、旧湖岸（干拓前の湖岸）、植生帯復元地区（水草再生に取り組んでいる）の観察と、比較をする。

**ねらい**

- ・干拓によって八郎潟から八郎湖へと変わり、周辺の風景がどう変わったかを理解する。
- ・八郎湖の植物や生きものに触れ、その大切さを知る。
- ・八郎湖になぜ植物や生きものが減ったのか、理解する。



プログラム

4

## 環八郎湖・水の旅

水の気持ちになって、八郎湖流域を旅してみよう！

水

場所 屋内 実施時間 随時 要コマ数 2コマ 講師 はちろうプロジェクト

**学習内容** 「自分が水になった」という設定でサイコロを振り、八郎湖流域を旅する。その結果をふり返り、全体で気が付いたことを共有する。 ※事前学習版・ふり返り学習版があります。

**ねらい**

- ・八郎湖流域の水循環を理解する。
- ・八郎湖流域の広さを感じ、自分の生活との関連性に気付く。
- ・学習から得た気付きを元に、環境学習への動機付けやふり返りを行う。

※ 事前準備ができる、広めの部屋が必要です。



プログラム

7

## 水質は生きものに聞こう！

すんでいる生きものからわかる、水質のこと。

水

場所 屋内 実施時間 随時 要コマ数 1コマ 講師 はちろうプロジェクト

**学習内容** 輪ゴムやクリップを生きものに見立てた模擬の水生物調査を行い、その結果を集計する。結果をまとめ、その水がきれいな水か汚い水かを調べる。

**ねらい**

- ・身近な川や水の中に棲む生きものに、関心を持つ。
- ・水生物調査によって何がわかるのか、理解する。

※水生物調査を行う学校の事前・事後学習に最適です。



プログラム

8

## アオコとミジンコの大切な関係

知ってた？アオコとミジンコの大切な関係

生きもの

場所 屋内

実施時間 随時

要コマ数 1~2コマ  
(2コマ推奨)

講師 千葉県立中央博物館  
林 紀男

学習内容

- 動物プランクトンのミジンコは植物プランクトンのアオコを食べ、水質を浄化することができる。
- 八郎湖でミジンコが生きるために、水草が必要。

ねらい

- アオコとミジンコの話を通じ、生態系保全の大切さに気付く。
  - 八郎湖の生態系保全のため、自分達にできることを考える。
- ※「③水草植付け体験」の動機付けに効果的です。

※ 今年度は5月29日(月)~6月1日(木)、10月16日(月)~19日(木)の各午前・午後、計16回分の枠を確保しています(2023/5/15現在)。実施希望の方はお早めにご相談ください。



プログラム

9

## 川の生きものの観察

身近な川の生きものを探してみよう！

生きもの

場所 八郎湖流域河川 実施時間 6~9月 要コマ数 2~3コマ 講師 はちろうプロジェクト

学習内容

身近な川へ行き、その様子を観察と、タモ網等を用いて川の生きものの調査を行う。また、見つかった生きものの種類やCOD・透視度などから、水質の調査を行う。

ねらい

- 身近な川の水を体験し、川に親しむ。
  - 川の生きものや水質に関心を持つ。
  - 川と八郎湖の繋がりを理解する。
- ※タモ網・救命衣などの道具は貸出可。(要相談)  
※「⑦水質は生きものに聞こう！」と合わせて行うと効果的です。

※2023年度は、水生生物調査と併せての実施も可能です。ぜひご検討ください。



プログラム

12

## 干拓前の八郎潟、干拓後の八郎湖

「八郎潟」と「八郎湖」って何が違うの？干拓って何？

歴史

場所 屋内

実施時間 随時

要コマ数 1コマ

講師 はちろうプロジェクト

学習内容

一般的な呼ばれ方としての「八郎潟」と「八郎湖」の違いを、その広さや水の流れの変化、環境問題などから知る。また、八郎潟干拓がどのようにして、なぜ行われたのかも知る。

ねらい

- 八郎潟干拓のこと、それによって起こったアオコや外来種などの問題について知り、身近な環境問題として関心を持つ。
- 大規模干拓の歴史と、地元の人々の想いを知り、自分たちの地域の問題を自分ごととして考えられるようになる。



# 環八郎湖環境学習プログラムリスト



テーマ	No.	プログラム名	学習内容	講師	場所	実施時期	コマ数
環境	①	現湖岸と旧湖岸の野外学習	八郎湖の現・旧湖岸、植生再生地点を観察し、自然環境を見比べよう。	はちろうプロジェクト	湖岸	4～11月	2～3
	②	ピオトープ・モグリウムは“ミニ八郎湖”	学校にあるピオトープ・モグリウムの使い方を知ろう。	はちろうプロジェクト	校内+ピオトープ・モグリウム	随時	1～2
	③	八郎湖の恵みにつなげよう！～水草の植え付け～	様々な生きものの棲みかとなり、八郎湖をキレイにする水草を植えよう！	はちろうプロジェクト	湖岸	9～11月	2～3
水	④	環八郎湖・水の旅	自分が水になってサイコロを振り、八郎湖流域を旅してみよう！	はちろうプロジェクト	校内	随時	2
	⑤	八郎湖の水質	八郎湖の水質について、専門の先生から学びましょう。	秋田県立大学	校内	随時	1
	⑥	八郎湖のアオコと水の循環	八郎湖がなぜ汚れるのか、河川流域から考えてみましょう。	秋田県八郎湖環境対策室	校内	随時	1～2
	⑦	水質は生きものに聞こう！	模擬の水生生物調査から、水質調査の方法を学びましょう。	はちろうプロジェクト	校内	随時	1
生きもの	⑧	アオコとミジンコの関係	八郎湖のアオコを食べ、水をキレイにするのはミジンコだ！	千葉県立中央博物館 林 紀男	校内	※プログラム紹介をご確認ください。	1～2 ※2コマ推奨
	⑨	川の生きもの観察	八郎湖に注ぐ身近な川を体験し、生きものたちに触れてみよう。	はちろうプロジェクト	流域河川	6～9月	2～3
	⑩	八郎湖の魚	八郎湖流域に生きる魚について学びましょう。	秋田水生生物保全協会	校内	随時	1
	⑪	八郎湖の外来種	八郎湖の外来種問題について、ゲームを通して体験的に学ぼう。	はちろうプロジェクト	校内	随時	1
歴史	⑫	干拓前の八郎潟、干拓後の八郎湖	現在と昔の水の流れの違いを体験し、八郎湖干拓の歴史を知ろう。	はちろうプロジェクト	校内	随時	1
	⑬	八郎湖の漁業	八郎湖で行われる漁業について学びましょう。	秋田県漁業協会 はちろうプロジェクト	校内	随時	1
	⑭	八郎太郎伝説	“八郎太郎伝説”・“三湖伝説”って、どんなもの？	はちろうプロジェクト	校内	随時	1 ※オプションで1コマ

● オンライン授業やその他の内容も対応可能です。お気軽にご相談ください。

※ 上記プログラムは全て無料で実施しております。 ※ 野外活動でのバス等の手配は学校側でお願いいたします。

はちろうプロジェクト



YouTube

当法人のホームページ・Facebook ページ・YouTube チャンネルにて、団体概要やこれまでの環境学習等の様子を掲載しています。参考にぜひご覧ください。

## お申し込み・お問合せ先



特定非営利活動法人

# はちろうプロジェクト

HACHIRO PROJECT

## TEL・FAX 018-874-8686

〒018-1618 秋田県南秋田郡八郎潟町字川口 531-1(旧八郎潟展示館うたせ館)

E-Mail [info@hachiro865.net](mailto:info@hachiro865.net)

- 環境学習・出前授業のお問合せは、当事務局までお気軽にご連絡ください。
- お申し込みは、添付の依頼用紙をご記入のうえ FAX でもお申し込み頂けます。