小学校向け資料

Hachiro Project　2024年度版

環八郎湖環境学習プログラムガイド

秋田県生活環境部 環境管理課八郎湖環境対策室

八郎湖環境学習推進事業

地域のこどもたちに
八郎湖の自然と歴史を伝える
楽しい環境学習・出前授業プログラム

はちろうプロジェクトは
SDGs に貢献します

2023年度秋田県環境大賞 受賞!

特定非営利活動法人
はちろうプロジェクト
HACHIRO PROJECT

八郎湖は地域の宝です。

おすすめプログラムのご紹介

プログラム 1 現湖岸と旧湖岸の野外学習

八郎湖に行って、実際の八郎湖をよく見てみよう！

環境

場所 八郎湖湖岸　実施時間 4～11月　要コマ数 2～3コマ　講師 はちろうプロジェクト

学習内容	八郎湖現湖岸（護岸工事されている）、旧湖岸（干拓前の湖岸）、植生帯復元地区（水草再生に取り組んでいる）の観察と、比較をする。
ねらい	・干拓によって八郎潟から八郎湖へと変わり、周辺の風景がどう変わったかを理解する。 ・八郎湖の植物や生きものに触れ、その大切さを知る。 ・八郎湖になぜ植物や生きものが減ったのか、理解する。

プログラム 4 環八郎湖・水の旅

水の気持ちになって、八郎湖流域を旅してみよう！

水

場所 屋内　実施時間 随時　要コマ数 2コマ　講師 はちろうプロジェクト

学習内容	「自分が水になった」という設定でサイコロを振り、八郎湖流域を旅する。その結果をふり返り、全体で気が付いたことを共有する。　※事前学習版・ふり返り学習版があります。
ねらい	・八郎湖流域の水循環を理解する。 ・八郎湖流域の広さを感じ、自分の生活との関連性に気付く。 ・学習から得た気付きを元に、環境学習への動機付けやふり返りを行う。

※ 事前準備ができる、広めの部屋が必要です。

プログラム 7 水質は生きものに聞こう！

すんでいる生きものからわかる、水質のこと。

水

場所 屋内　実施時間 随時　要コマ数 1コマ　講師 はちろうプロジェクト

学習内容	輪ゴムやクリップを生きものに見立てた模擬の水生生物調査を行い、その結果を集計する。結果をまとめ、その水がきれいな水か汚い水かを調べる。
ねらい	・身近な川や水の中に棲む生きものに、関心を持つ。 ・水生生物調査によって何がわかるのか、理解する。 ※水生生物調査を行う学校の事前・事後学習に最適です。

プログラム 8 アオコとミジンコの大切な関係

知ってた？アオコとミジンコの大切な関係

生きもの

場所 屋内　**実施時間** 随時　**要コマ数** 1～2 コマ（2コマ推奨）　**講師** 千葉県立中央博物館 林　紀男

学習内容	・動物プランクトンのミジンコは植物プランクトンのアオコを食べ、水質を浄化することができる。 ・八郎湖でミジンコが生きるために、水草が必要。
ねらい	・アオコとミジンコの話を通じ、生態系保全の大切さに気付く。 ・八郎湖の生態系保全のため、自分達にできることを考える。 ※「③水草植付け体験」の動機付けに効果的です。

※ 今年度は5月27日（月）～30日（木）、9月24日（火）～27日（金）の各午前・午後、計16回分の枠を確保しています（2024/4/22 現在）。実施希望の方はお早めにご相談ください。

プログラム 9 川の生きもの観察（水生生物調査）

身近な川の生きものを探してみよう！

生きもの

場所 八郎湖流域河川　**実施時間** 6～9月　**要コマ数** 2～3 コマ　**講師** はちろうプロジェクト

学習内容	身近な川へ行き、その様子を観察と、タモ網等を用いて川の生きもの調査を行う。また、見つかった生きものの種類や COD・透視度などから、水質の調査を行う。
ねらい	・身近な川の水を体験し、川に親しむ。 ・川の生きものや水質に関心を持つ。 ・川と八郎湖の繋がりを理解する。 ※タモ網･救命衣などの道具は貸出可。（要相談） ※「⑦水質は生きものに聞こう！」と合わせて行うと効果的です。

プログラム 12 干拓前の八郎潟、干拓後の八郎湖

「八郎潟」と「八郎湖」って何が違うの？干拓って何？

歴史

場所 屋内　**実施時間** 随時　**要コマ数** 1 コマ　**講師** はちろうプロジェクト

学習内容	一般的な呼ばれ方としての「八郎潟」と「八郎湖」の違いを、その広さや水の流れの変化、環境問題などから知る。また、八郎潟干拓がどのようにして、なぜ行われたのかも知る。
ねらい	・八郎潟干拓のこと、それによって起こったアオコや外来種などの問題について知り、身近な環境問題として関心を持つ。 ・大規模干拓の歴史と、地元の人々の想いを知り、自分たちの地域の問題を自分ごととして考えられるようになる。

環八郎湖環境学習プログラムリスト

テーマ	No.	プログラム名	学　習　内　容	講　師	場　所	実施時期	コマ数
環境	①	現湖岸と旧湖岸の野外学習	八郎湖の現･旧湖岸、植生再生地点を観察し、自然環境を見比べよう。	はちろうプロジェクト	湖岸	4～11 月	2～3
	②	ビオトープ・モグリウムは“ミニ八郎湖”	学校にあるビオトープ・モグリウムの使い方を知ろう。	はちろうプロジェクト	校内+ビオトープ・モグリウム	随時	1～2
	③	八郎湖の恵みにつなげよう！～水草の植え付け～	様々な生きものの棲みかとなり、八郎湖をキレイにする水草を植えよう！	はちろうプロジェクト	湖岸	9～11 月	2～3
水	④	環八郎湖･水の旅	自分が水になってサイコロを振り、八郎湖流域を旅してみよう！	はちろうプロジェクト	校内	随時	2
	⑤	八郎湖の水質	八郎湖の水質について、専門の先生から学びましょう。	秋田県立大学	校内	随時	1
	⑥	八郎湖のアオコと水の循環	八郎湖がなぜ汚れるのか、河川流域から考えてみましょう。	秋田県八郎湖環境対策室	校内	随時	1～2
	⑦	水質は生きものに聞こう！	模擬の水生生物調査から、水質調査の方法を学びましょう。	はちろうプロジェクト	校内	随時	1
生きもの	⑧	アオコとミジンコの関係	八郎湖のアオコを食べ、水をキレイにするのはミジンコだ！	千葉県立中央博物館 林 紀男	校内	※プログラム紹介をご確認ください。	1～2 ※2 コマ推奨
	⑨	川の生きもの観察	八郎湖に注ぐ身近な川を体験し、生きものたちに触れてみよう。	はちろうプロジェクト	流域河川	6～9 月	2～3
	⑩	八郎湖の魚	八郎湖流域に生きる魚について学びましょう。	秋田水生生物保全協会	校内	随時	1
	⑪	八郎湖の外来種	八郎湖の外来種問題について、ゲームを通して体験的に学ぼう。	はちろうプロジェクト	校内	随時	1
歴史	⑫	干拓前の八郎潟、干拓後の八郎湖	現在と昔の水の流れの違いを体験し、八郎湖干拓の歴史を知ろう。	はちろうプロジェクト	校内	随時	1
	⑬	八郎湖の漁業	八郎湖で行われる漁業について学びましょう。	秋田水生生物保全協会 はちろうプロジェクト	校内	随時	1
	⑭	八郎太郎伝説	“八郎太郎伝説”・“三湖伝説”って、どんなもの？	はちろうプロジェクト	校内	随時	1 ※オプションで1コマ

- オンライン授業やその他の内容も対応可能です。お気軽にご相談ください。

※ 上記プログラムは全て無料で実施しております。　※ 野外活動でのバス等の手配は学校側でお願いいたします。

はちろうプロジェクト　YouTube

当法人のホームページ・Facebook ページ・YouTube チャンネルにて、団体概要やこれまでの環境学習等の様子を掲載しています。参考にぜひご覧ください。

お申し込み・お問合せ先

特定非営利活動法人
はちろうプロジェクト
HACHIRO PROJECT

TEL･FAX 018-874-8686

〒018-1618 秋田県南秋田郡八郎潟町字川口 531-1(旧八郎潟展示館うたせ館)
E-Mail info@hachiro865.net

●環境学習・出前授業のお問合せは、当事務局までお気軽にご連絡ください。
●お申込みは、添付の依頼用紙をご記入のうえ FAX でもお申込み頂けます。